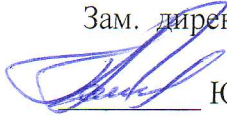


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Ю.Н. Голодникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»

Л.А. Виноградова

**План работы
с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Аналитическая деятельность			
1.	Изучение личных дел обучающихся, поступивших в колледж с целью выявления обучающихся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь и в течение учебного года по необходимости	Кл. руководители, матера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.	Создание банка данных обучающихся с ОВЗ и инвалидов	сентябрь в течение учебного года по необходимости	Социальные педагоги
3.	Изучение состояния здоровья, индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь в течение учебного года по необходимости	Мед. работник, кл. руководители, матера п/о, социальные педагоги, педагог-психолог
4.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	Сентябрь и в течение года по необходимости	Кл. руководители, матера п/о, социальные педагоги, педагог-психолог
5	Ознакомление и вовлечение обучающихся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ во внеурочную деятельность (секции, кружки по интересам)	Октябрь	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, мастера п/о и классные руководители
6.	Мониторинг удовлетворенности лиц с инвалидностью и ОВЗ и их родителей (законных представителей) качеством услуг по профессиональному образованию и обучению	Декабрь, май по необходимости	Начальник воспитательного отдела, социальные педагоги, педагоги-психологи
7	Ведение систематического учета (мониторинг) обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапах поступления, обучения и трудоустройства	В течение года	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, социальные педагоги, педагоги-психологи, мастера п/о и классные руководители
Психолого-педагогическая и социально-педагогическая деятельность			
1.	Изучение личностных характеристик обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В течение учебного года	Кл. руководители, матера п/о, педагог-психолог

2.	Разработка и заполнение индивидуальных карт (программ) с учетом ИПРА, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	Сентябрь, декабрь, июнь и по необходимости	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастер п/о
3.	Индивидуальные консультации участников образовательного процесса работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	По необходимости	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальные педагоги
4	Изучение уровня адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов	В течение учебного года	Педагоги-психологи
5.	Изучение микроклимата в группах, в которых обучаются дети с ОВЗ и инвалиды. <i>Организация и проведение тренинга на сплочение в группе</i>	В течение учебного года декабрь	Кл. руководители, мастера п/о, педагоги-психологи, социальные педагоги Педагог-психолог
6.	Посещение учебных занятий в группах лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
7.	Контроль успеваемости лиц с инвалидностью и ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детей данной категории	В течение учебного года	Кл. руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги
8.	Консультации по вопросам межличностных отношений, социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидов	По необходимости	Педагоги-психологи, социальные педагоги
9.	Оказание материальной помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам	По необходимости	Социальный педагог, кл. руководители, мастера п/о
10.	Разработка методических рекомендаций для участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
11.	Проведение родительских собраний.	В течение учебного года	Администрация, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги
Организационно-воспитательная работа			
1.	Участие в культурно-массовых мероприятиях колледжа, города, области	В течение учебного года	Зам. директора ВР, педагоги-организаторы, мастера п/о
2.	Участие в конкурсах различной направленности (регионального, всероссийского значения, дистанционно)	В течение учебного года	педагоги-организаторы, мастера п/о, педагоги-психологи, социальные педагоги
3.	Дни здоровья	по плану колледжа	Зам. директора ВР, руководитель физ. Воспитания, педагоги-организаторы, мастера п/о
4.	Профилактика ЗОЖ (беседы, классные часы, встречи с	В течение года	Зам. директора ВР, педагоги-организаторы,

	привлечением специалистов различных ведомств)		социальные педагоги, педагоги-психологи, мастера п/о, классные руководители
5	Участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»	ежегодно по плану	Зам директора по ПР, мастера п/о, педагоги-психологи
6	Реализация программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	В течение года по плану	Зам. директора ВР, педагоги-организаторы, социальные педагоги
7	Помощь в трудоустройстве обучающихся –выпускников	В течение года	Зам. директора по ПР, мастера п/о, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
8	Составление плана на следующий учебный год	Июнь	Зам директора по ВР, педагоги-психологи, , педагоги-организаторы
Самообразование			
1.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях и др. мероприятиях по вопросам организации и повышения качества инклюзивного образования	В течение учебного года	Зам директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастер п/о, преподаватели
2.	Курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Зам директора по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, мастера п/о, преподаватели
3.	Ознакомление с нормативно-правовой литературой по инклюзивному профессиональному образованию	В течение учебного года	Участники образовательного процесса

Социальные педагоги:

Рыбникова Э.К., Боженова Н.О., Марунова С.С.

Педагоги-психологи:

Демидова О.Н., Лукьянцева М.В., Жданова Е.И.